

Č. j. ZSRL 121/20

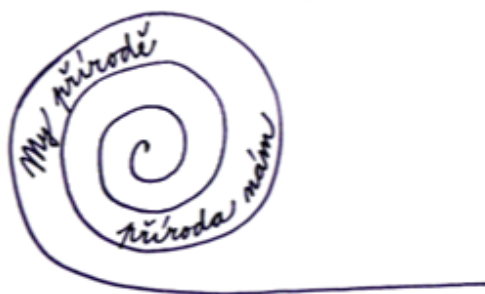
Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
25. 8. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola.....	4
3. Učební dokumenty.....	5
4. Personální zabezpečení školy	5
5. Přijímací řízení	7
5.1. Zápis do mateřské školy	7
5.2. Zápis do základní školy	7
5.3. Přechod žáků	7
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	7
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	9
10. Údaje o realizovaných projektech	9
11. Zapojení do dalších projektů	9
11.1. Rodiče vítání.....	9
11.2. Recyklohraní.....	10
11.3. Ovoce do škol	10
11.4. Mléko v evropských školách	10
11.5. Přírodní zahrada.....	10
12. Poradenské služby	11
13. Akce školy	10
13.1. Akce základní školy.....	11
13.2. Akce mateřské školy.....	11
14. Zájmová činnost	12
14.1. Zájmová činnost v základní škole.....	12
14.2. Zájmová činnost v mateřské škole.....	13
15. Inspekční činnost	13
16. Hodnocení školy.....	13
16.1. Podmínky ke vzdělávání.....	13
16.2. Průběh vzdělávání.....	13
16.3. Materiální podmínky	14
17. Koncepční záměr školy	14
18. Fotogalerie.....	16
18.1. Fotogalerie ZŠ	16
18.2. Fotogalerie MŠ	20

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim

IČO : 709 88 871

Email: skola@zsrahlhota.cz

Telefon ZŠ: 469 685 128
601 554 653

Telefon MŠ: 601 554 654

Internetové stránky: www.zsrahlhota.cz

ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je málotřídní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Nachází se asi 6 km od Chrudimě.

V přízemí budovy školy je umístěna mateřská škola, školní kuchyň, oddělené školní jídelny pro MŠ a ZŠ, šatny, sociální zařízení a tělocvična.

V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení.

V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přilehlými hernami a sociální zařízení. Tyto třídy využívá zároveň školní družina jako své zázemí.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Školní zahrada je dostatečně prostorná a vybavená dřevěným zařízením (altán, domeček na hračky, vláček, dvě pískoviště, lavičky). Zařízení splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory během velké přestávky a po vyučování. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci.

Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně, v roce 1994 byla provedena úprava prostor pro mateřskou školu. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová, v roce 2013 byla vyměněna střecha nad kuchyní a v roce 2015 jsme zmodernizovali školní jídelnu. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V průběhu roku 2016 jsme také obměnili šatnu novými dřevěnými boxy a vybavili jednu třídu novým linoleem. Také

v roce 2017 jsme pokračovali v rekonstrukci budovy školy. Tentokrát jsme se zaměřili na tělocvičnu, kde došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světel bylo třeba opravit v tělocvičně strop pomocí sádkokartonových desek. V šatně školy byly vyměněny vchodové dveře. Do třech tříd jsme zakoupili nové výškově nastavitelné lavice a židle. V roce 2019 byla v podkrovních třídách nainstalována klimatizace a v jedné třídě vyměněna tabule.

1.2. Součásti školy

Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Je organizována jako málotřídní škola s celkovou kapacitou 85 žáků. Vyučuje se ve čtyřech třídách, dvě jsou v prvním patře budovy a dvě v podkroví. Všechny třídy jsou vybaveny barevnými výškově nastavitelnými lavicemi, počítači s připojením na internet, notebooky a interaktivními tabulemi.

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení s celkovou kapacitou 40 dětí. Nachází se v přízemí budovy základní školy. Její součástí je prostorná herna vybavená variabilní sestavou nábytku, který odpovídá rozdílné výšce dětí. Ve třídách jsou vytvořeny hrací kouty vhodné pro různé námětové hry. Děti mají k dispozici dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a materiálů. K herně třídy Sluníček přiléhá samostatná ložnice, šatna a sociální zařízení. K třídě Motýlků náleží šatna a sociální zařízení. Prostor se stolečky funguje současně jako jídelna pro děti MŠ. Učitelkám a dětem je rovněž k dispozici školní tělocvična, která je ve stejném podlaží. Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin. Rodiče mohou děti přivádět dle vlastní potřeby.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní družina má dvě oddělení, ve kterých je zapsáno 50 dětí.

Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy. Podle kapacity může školní kuchyně poskytovat stravu 130 strávníkům.

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada se sešla dvakrát během školního roku ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová (zástupce učitelů), Ing. Michaela Charvátová (zástupce obce) a Renáta Kábelová (zástupce rodičů).

Na první podzimní schůzce v září byla schválena výroční zpráva školy za rok 2018/2019, členové byli seznámeni s plánovanými akcemi školy v prvním i druhém pololetí školního roku a celoročním projektem. Dalším bodem jednání bylo seznámení se zrealizovanou modernizací budovy (třídy v půdní vestavbě byly vybaveny klimatizací, do červené třídy byla instalována nová tabule). Školská rada byla seznámena s prodloužením provozu ve školní družině (od 6.30 do 16.30 hodin, všechny děti mají možnost využívat ranní družinu) a s problematikou zájmových kroužků na škole (chybí prostory nejen pro odpolední kroužky, ale i pro kroužky v rámci školní družiny).

Na druhém květnovém jednání byla projednána zpráva o hospodaření v roce 2019 a návrh rozpočtu na rok 2020. Kvůli koronavirové epidemii toto jednání proběhlo formou

telekonference. Školská rada byla seznámena s hospodařením v roce 2019 a byl jí předložen k projednání návrh rozpočtu na rok 2020. Dalším bodem byly plánované akce školy ve 2. pololetí – většina byla zrušena z důvodu nouzového režimu a uzavření škol. Posledním bodem bylo seznámení s obnoveným provozem ZŠ a MŠ od 25. května 2020 (výuka na ZŠ v maximálně patnáctičlenných skupinách, třetí ročník se bude učit v provizorní třídě v tělocvičně, stravování ve školní jídelně bude zajištěno pro jednotlivé skupiny samostatně, dezinfekce a roušky). Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2019/2020 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 90/17.

Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 40 dětí, která je plně využita. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky.

V letošním školním roce byly děti rozděleny do dvou oddělení následovně:

Oddělení Motýlků – 16 dětí (7 chlapců, 9 děvčat) – starší děti

Oddělení Sluníček – 24 dětí (15 chlapců, 9 děvčat) – mladší děti

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17.

Základní škola je málotřídní škola s pěti ročníky a čtyřmi třídami prvního stupně, celkem má 69 žáků.

I. třída: 1. ročník - 16 žáků (5 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

II. třída: 2. ročník - 17 žáků (7 chlapců, 10 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

III. třída: 3. a 5. ročník - 22 žáků

3. ročník - 12 žáků (4 chlapci, 8 děvčat)

5. ročník - 10 žáků (5 chlapců, 5 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová

IV. třída: 4. ročník - 14 žáků (4 chlapci, 10 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Barbora Rozsypalová

3. Učební dokumenty

V 1. - 5. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „My přírodě, příroda nám!“ č. j. ZSRL 87/17.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	118

4. Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika

- Mgr. Alena Krátká – učitelka
Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň základní školy
- Mgr. Barbora Rozsypalová – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. Stupeň základní školy
- Monika Plotzová, DiS. – vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o., Praha
Speciální pedagogika – vychovatelství
- Eva Matušková – vychovatelka, asistent pedagoga
Střední pedagogická škola Litomyšl
Vychovatelství
- Mgr. Jitka Kunešová – školní asistent v ZŠ
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Patricie Trsková – asistent pedagoga v ZŠ
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Iva Brabcová – vedoucí učitelka MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Předškolní pedagogiku
- Lucie Janoušková, DiS. – učitelka v MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
- Lucie Nováková, DiS. – učitelka v MŠ
Soukromá střední odborná škola a soukromé střední odborné učiliště BEAN, s.r.o.
Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Eva Miksová – školní asistent v MŠ
Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Eva Sokolová – školnice
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Dagmar Daubnerová – kuchařka
- Jana Pochobradská – kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2020/2021 proběhl 5. 5. 2020. V souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva byl zápis do MŠ bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole. Naše škola obdržela 14 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Ředitelka školy vydala 10 rozhodnutí o přijetí a 4 rozhodnutí o nepřijetí.

5.2. Zápis do základní školy

Zápis žáků do ZŠ na školní rok 2020/2021 proběhl 8. 4. 2020. Zápis do ZŠ proběhl vzhledem ke koronavirové epidemii bez osobní přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců. Naše škola elektronicky obdržela 16 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 žádosti o odklad. Ředitelka školy vydala 13 rozhodnutí o přijetí, 3 rozhodnutí o nepřijetí a 2 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

5.3. Přestup žáků na plně organizované školy

2 žákyně 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, 2 žáci na ZŠ U Stadionu v Chrudimi, 1 žák na MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi, 1 žák na ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi a 4 žáci přechází na ZŠ Bojanov.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě	Výsledky
1. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků
2. ročník – 17 žáků	prospělo s vyznamenáním 17 žáků
3. ročník – 12 žáků	prospělo s vyznamenáním 12 žáků
4. ročník – 14 žáků	prospělo s vyznamenáním 13 žáků, prospěl 1 žák
5. ročník – 10 žáků	prospělo s vyznamenáním 7 žáků, prospěli 3 žáci

Co se týká hodnocení chování, byli všichni žáci hodnoceni stupněm velmi dobrým.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Plán minimálního preventivního programu v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT – č. j. 20 006/2007 – 51. K řešení problematiky prevence slouží Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky.

Školní rok 2019/2020 jsme po loňském projektu k výročí vzniku republiky věnovali tentokrát Evropě. Celoroční projekt byl nazván Jsme Evropané. Byl zahájen v září, prostupoval celým školním rokem. Plánovali jsme celkem šest projektových dnů. Z důvodu přerušení výuky došlo k realizaci pouze tří – Španělsko, Francie a Rusko. Na toto téma jsme navázali různými preventivními aktivitami a provázali tak naplňování Plánu minimálního preventivního programu a Školního vzdělávacího programu. Všechny projektové dny se tradičně účastnili žáci celé školy a skupiny se losovaly náhodně tak, aby se měli možnost potkat žáci různých ročníků v různě velkých týmech.

Kromě projektových dnů jsme zorganizovali během školního roku další společenské, sportovní a kulturní akce. Úzce spolupracujeme i s MŠ a žáci pravidelně pomáhají na akcích školky. V letošním školním roce se z důvodu zavření škol nakonec neuskutečnila škola v přírodě.

V nabídce volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala angličtina pro prvňáčky, náboženství, výtvarný kroužek, vědecké pokusy, florbal, čtenářská dílna a kurz lyžování. Žáci mohli po celý rok navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet.

Pozornost byla věnována i prevenci závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling). V hodinách přírodovědy byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. V průběhu celého roku byla probírána v rámci pravidelných třídních komunitních kruhů témata o šikaně, kyberšikaně a zvláštní důraz byl kladen na budování kamarádských vztahů ve třídě.

Preventista vedl Deník metodika prevence včetně průběžných zápisků a poznámek. Jednání s rodiči z důvodů přestupků se účastnit letos nemusel. Jednalo se vždy o drobnosti, které vyřídil pouze třídní učitel. Nadále ale dbáme na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objeví náznaky nevhodného chování, případně sklony k šikaně. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování v letošním školním roce opět nebylo nutné.

Celkové klima mezi pedagogy se podařilo celý rok udržet v pozitivní atmosféře, což se projevovalo ve vyučování, při dohledech, ve výchovných činnostech a napříč školními akcemi i na žácích. Konec školního roku silně ovlivnila situace okolo koronaviru. Většina akcí byla totiž plánována na 4. čtvrtletí. Letos se jich proto nestihlo tolik uskutečnit.

Koronavirová epidemie nahrála ke zvýšení povědomí žáků o nutnosti dodržování hygienických pravidel, důležitost pomoci mezi lidmi v případě pandemie, sounáležitosti lidí a celkově ve správném chování v krizových situacích. Žáci museli zvládnout domácí výuku, což prověřilo i jejich míru zodpovědnosti nad vlastním vzděláváním a sílu sebekázně. Velkou pomoc jim poskytly třídní učitelky, které vyučovaly několikrát týdně on-line a operativně řešily problémy vzniklé při domácím vyučování.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola je zapojena do projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“, v rámci něhož proběhl pro všechny pedagogy mateřské školy několikadenní kurz Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů.

DVPP v základní škole:

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Třídnická hodina – nástroj k ovlivnění klimatu třídy

Dobré nápady pro výuku informatiky na 1. stupni

Porada ředitelů málotřídních škol

DVPP v mateřské škole:

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ

Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů

DVPP ve školní družině:

Hry, nápady a náměty o přírodě

Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace

V tomto roce distančně studovala Lucie Nováková a v červnu úspěšně složila maturitu na Soukromé střední škole a soukromém středním učilišti BEAN, s.r.o. Vystudovala obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Lucie Janoušková stále studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci obor Speciální pedagogika předškolního věku. Má za sebou dva roky bakalářského studia a ještě jeden rok ji čeká.

Monika Plotzová ukončila bakalářské studium na Univerzitě Jana Amose Komenského s.r.o. obor Speciální pedagogika – vychovatelství.

Alena Krátká v září 2019 zahájila na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v rámci Programu pro celoživotní vzdělávání Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ. Toto dvouleté studium bude z důvodu koronavirové epidemie pravděpodobně prodlouženo až do roku 2022.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 3. 2019 do 28. 2. 2021 čerpá Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim dotace z projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“ s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/18_063/0011062“.

Čerpání dotací z projektu bylo pomocí šablon nastaveno následovně:

Mateřská škola

Školní asistent – personální podpora MŠ (100 šablon)

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (1 šablon)

Základní škola

Školní asistent – personální podpora ZŠ (60 šablon)

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ (3 šablony)

Využití ICT ve vzdělávání - 64 hodin (1 šablona)

Klub pro žáky ZŠ (2 šablony)

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (1 šablona)

Školní družina

Školní asistent – personální podpora ŠD (40 šablon)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin (4 šablony)

Projektový den v ŠD (1 šablona)

Projektový den mimo ŠD (4 šablony)

Mateřská škola v tomto školním roce stejně jako v tom předcházejícím využila šablony Školní asistent – personální podpora a Vzdělávání pedagogických pracovníků. V základní škole byly realizovány šablony Školní asistent – personální podpora, zapojení ICT technika do výuky, Využití ICT ve vzdělávání, Klub pro žáky ZŠ. Ve školní družině jsme realizovali šablony Školní asistent – personální podpora.

10. Údaje o realizovaných projektech

Škola tento rok nerealizuje žádný projekt.

11. Zapojení do dalších projektů

11.1. Rodiče vítáni

Již před několika lety jsme získali certifikát Rodiče vítáni a tím jsme se zařadili do sítě škol, které jsou otevřené veřejnosti, především rodičům. Dodržujeme pravidla komunikace, rodiče mohou po dohodě navštívit svoje dítě ve vyučování. Informace o dění ve škole jsou dostupné

nejen na internetu. Rodiče kromě pravidelného slovního hodnocení mohou kontaktovat svou třídní učitelku a dohodnout si setkání, kde se dozvědí více o způsobu vzdělávání dětí. Řešení konfliktů a konfliktních situací se děje za účasti rodičů i dítěte.

11.2. Recyklohraní

Recyklohraní je dlouhodobý projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění odpadu. Třídíme elektrozařízení, baterie, plasty a papír. Sběrné místo pro baterie a elektrozařízení je v přízemí budovy přístupné rodičům dětí z MŠ i ze ZŠ. Kontejnery na papír jsou umístěné v každé třídě i na chodbách spolu s kontejnery na plast.

11.3. Ovoce do škol

Všichni žáci naší školy dostávají pravidelně každý týden o velké přestávce státem dotovanou porci ovoce, ovocné šťávy (např. Kubík) nebo zeleniny. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Dodavatelem produktů na naši školu je Bovys s.r.o. a pro žáky jsou zcela zdarma.

11.4. Mléko v evropských školách

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol. V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol. I naše škola poskytuje prostřednictvím tohoto programu žákům mléčné výrobky. Všichni žáci školy tak mají k dotovaným výrobkům přístup, je pak pouze na uvážení rodičů, zda své děti do projektu zapojí.

11.5. Přírodní zahrada

Základní škola 3. 2. 2020 podala žádost o dotaci na vybudování zahrady v přírodním stylu pro předškolní děti v celkové částce 441 234,86 Kč. Jedná se o výzvu č. 7/2019, kterou vyhlásilo Ministerstvo životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR. Projekt s názvem „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“ byl akceptován a SFŽP poskytne dotaci ve výši 85% všech způsobilých nákladů, což činí částku 360 941,72 Kč. Škola se bude podílet zbylými 15%, tedy částkou 80 293,14 Kč. V současné době čekáme na podepsání smlouvy o poskytnutí dotace a plánujeme realizaci zahrady v několika časových úsecích s firmou Astena interier s.r.o. Realizace se zahájila v létě 2020 a plán je dokončit ji do konce května 2021.

12. Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce se specializací (speciální pedagogika mladšího školního věku) – Mgr. Jolana Pochobradská, metodika prevence – Mgr. Alena Krátká. Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích. V mateřské škole pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová. V základní škole se žákům s poruchami učení věnuje dyslektická asistentka Mgr. Jolana Pochobradská. Na škole pracuje

pedagogická asistentka. Informace o poradenských službách jsou k dispozici na nástěnkách pro rodiče v MŠ i ZŠ a samozřejmě na webu školy.

13. Akce školy

Vzhledem k průběhu tohoto školního roku v souvislosti s koronavirovou epidemií a několikaměsíční distanční výukou byla valná většina akcí plánovaných na druhé pololetí z těchto důvodů zrušena. Neuskutečnila se ani škola v přírodě a žádné akce související se zakončením školního roku.

13.1. Akce základní školy

Kulturní akce

Rozsvícení stromčku
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka
Česko-anglické divadelní představení Lazy goat

Vzdělávací akce

Mobilní planetárium
Beseda o knihách
Podmořský svět

Exkurze a výlety

Knihovna Chrudim 1. - 2. ročník
Turistický výlet na rozhlednu Báru

Sportovní akce

Dopravní výchova 3. - 5. ročník

Projekty

Celoroční projekt – Jsme Evropané
Celoroční projekt ŠD – Račte vstoupit, aneb letos to bude pořádný cirkus!

Projektové dny

Španělsko
Francie
Rusko
Den osvobození

13.2. Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ

Popelka
Jak šel pejsek do školy
Jak Jeníček zlobil
O lesních pěšinkách
O ševci Ondrovi
O tučňákovi

Divadelní představení a programy v Chrudimi

Den silnic

Návštěva chrudimské knihovny

Kulturní akce

Vítání občánků

Mikulášská nadílka

Zpívání u stromu

Vánoční nadílka

Vánoční besídka pro veřejnost

Taneční vystoupení na vánočních trzích v Licibořicích

Ekologické programy

Ekologický program ve Smrkovém Týnci

Program „Zdravé zoubky“

Návštěva mini zoologické v Bítovanech

Sběr kaštanů

Mobilní planetárium

Sportovní akce

Tongo

Minitaneční

Lyžařský výcvik

Pěší výlet na rozhlednu Bára

Pěší výlet do Sobětuch

Oslava Dne dětí s čarodějnicí Dubajdou

Spolupráce s rodiči

Drakiáda

Rozloučení s MŠ, karneval na školní zahradě

Spolupráce se ZŠ

Účast školních dětí při akcích MŠ

14. Zájmová činnost

14.1. Zájmová činnost v základní škole

Škola organizuje pro žáky bohatou nabídku zájmové činnosti. Naplňuje tak svými nabízenými činnostmi volný čas žáků. Do těchto činností jsou zapojeni téměř všichni žáci školy. V tomto školním roce byl v rámci školní družiny v nabídce kroužek Hravá angličtina pro prvňáčky, který probíhal pod vedením paní vychovatelky Moniky Plotzové. Pro starší děti připravovala paní vychovatelka ještě jeden zajímavý kroužek s názvem Vědecké pokusy. Na škole probíhal kroužek Náboženství, který ve dvou skupinkách vedla sestra Gratia. Marcela Chvátalová nabídla samostatně mladším a starším žákům Výtvarný kroužek. V rámci sportovních aktivit žáci navštěvovali kroužek florbalu pod organizací Olymp florbal a v zimních měsících jezdili na lyžařský kurz s organizací SkiFanatic. V rámci projektu OPVVV „Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“ probíhala na naší škole pod vedením paní učitelky Aleny Krátké Čtenářská dílna pro děti, které rády čtou a nestydí se hrát divadlo. Paní učitelka Jolana Pochobradská vedla hodiny reedukace pro žáky s SPU.

14.2. Zájmová činnost v mateřské škole

Iva Brabcová připravovala jednou týdně předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Věnovali se především grafomotorice, vnímání prostoru, pravolevé orientaci, děti se učily plnit zadané úkoly a trénovali soustředění na konkrétní práci. Petra Pecinová v mateřské škole se v mateřské škole věnovala logopedii. S mladšími dětmi procvičovala a logopedicky trénovala přímo během výchovné práce a se staršími dětmi probíhal každý týden kroužek Logopedické chvílky. Ty byly zahájeny vždy dechovým cvičením, pak používali různé pomůcky. Artikulační cviky už si děti dokázaly vymýšlet samy. Při těchto logopedických chvílkách procvičovali také jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sluchové a zrakové percepce a rozumové schopnosti. Děti navštěvovaly také minitaneční s lektorkou Martinou Novákovou organizované taneční školou Besta. Kroužek Angličtiny vedl Tomáš Bálek. V zimních měsících děti mateřské školy měly možnost účastnit se lyžařského kurzu s organizací SkiFanatic.

15. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

16. Hodnocení školy

16.1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 základní školu navštěvovalo 69 žáků z celkové kapacity 85. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách. Ve třech třídách pracovali žáci samostatného ročníku, v jedné třídě byli spojeni žáci třetího a pátého ročníku. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2017.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 13 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ.

Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je složen z pěti učitelek ZŠ, čtyř učitelek MŠ, dvou vychovatelek ve školní družině a jedné asistentky pedagoga.

16.2. Průběh vzdělávání

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Základní prostředek k dosažení cílů je naplnění školního vzdělávacího programu, rozpracovaného tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. Dbáme na naplňování kompetencí žáka, přiměřenost cílů k možnostem žáků a jejich poslušnost v rámci školního vzdělávacího programu. I nadále budeme zpracovávat a plnit individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky nadané a talentované tvorbou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve spolupráci s poradenským zařízením. Výchovu ke zdraví zaměříme na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků. V rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Individuální přístup k dětem chápeme jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů s neustálým ověřováním jejich účinnosti.

16.3. Materiální podmínky

V tomto školním roce jsme podali žádost o dotaci na vybudování zahrady v přírodním stylu pro předškolní děti a z našeho rozpočtu jsme financovali projektovou dokumentaci. V základní škole jsme se zaměřili na obnovu učebnic a zastaralé učebnice nahradili novými, modernějšími učebnicemi (např. učebnice anglického jazyka a hudební výchovy), dále jsme zakoupili nový notebook pro vedení účetnictví. Do školní družiny jsme pořídili nové koberce. Mateřská škola byla vybavena novými prožitkovými kostkami.

17. Konceptní záměr školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme vypracovali novou dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 - 2024. Koncepce rozvoje a řízení vychází z priorit naší školy, na jejichž vytyčení se podíleli všichni zaměstnanci školy. Tyto priority jsou zároveň našimi cíli, které chceme naplňovat nebo k nim alespoň dlouhodobě směřovat. Vychází z konceptních, strategických a kurikulárních dokumentů, především ale z aktuálních trendů ve školství. Naše priority dávají široký prostor pro využití moderních trendů, prostřednictvím nich chceme zajistit, aby škola poskytovala žákům kvalitní vzdělávání, výchovu podporující morální hodnoty, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče i zaměstnanci budou cítit bezpečně a spokojeně. Pro systematický rozvoj kvality vzdělávání je důležité, aby vedení školy prostřednictvím konstruktivních vztahů a diskuzí se zřizovatelem získalo porozumění zřizovatele pro tyto vize a cíle a pro podmínky potřebné pro jejich dosažení. Škola by měla být dobrou vizitkou obce, zapojovat se do života v obci a být zřizovatelem plně podporována. Vize je zaměřena na specifika organizace v souladu s potřebou uspět v současné konkurenci ostatních škol, vybudovat silnou a pozitivní image školy. Tedy vybudovat otevřenou, efektivní, fungující a moderní školu, která si získá a udrží prestiž v očích rodičovské veřejnosti. Důležitou podmínkou pro úspěšné naplnění vytvořené strategie školy je její přijetí a podpora všemi zaměstnanci, rodiči žáků, zřizovatelem, školskou radou a dalšími institucemi. Ve výchovně vzdělávací činnosti se zaměřujeme zejména na efektivitu výuky zavedení nových metod a forem do edukačního procesu, reakce na nové trendy ve vzdělávání jako je využití prvků alternativních a inovativních směrů např. Waldorfská škola, škola Montessori, Začít spolu, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Zdravá škola. Zaměřujeme se na podporu sebehodnocení dětí a žáků, partnerský vztah mezi učitelem a žákem, tvořivou aktivitu, činnostní učení, individualizaci a diferenciaci ve vyučování, kooperativní a prožité učení. Chceme i nadále vytvářet kvalitní programy intervence v rámci péče o děti a žáky se zdravotním postižením, oslabením a žáky se specifickými poruchami učení a chování. I nadále chceme spolupracovat v týmu našeho poradenského zařízení, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat kvalitní a účelnou formu integrace. V této oblasti uplatňujeme individuální přístup a společně vytváříme plán pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. I nadále chceme ve škole využívat práci asistentů pedagoga. Naším dlouhodobým konceptním záměrem je vyhledávat a zapojovat talentované žáky do reprezentace školy v soutěžích a olympiádách. Postupně školu modernizujeme v rozvoji a využívání ICT techniky. I nadále chceme využívat zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT. Školu budeme vybavovat ICT technikou a programy, aby byli naši žáci a učitelé připraveni na možnou distanční výuku. V oblasti personální si stanovujeme jako jedno z hlavních kritérií vytvářet podmínky pro zajištění stabilního, kvalifikovaného a efektivně spolupracujícího týmu pracovníků, kteří mají zájem o prosperitu organizace. V oblasti

materiálních podmínek a vybavenosti je naším cílem modernizace celé budovy. Jedná se zejména o výstavbu odloučeného pracoviště mateřské školy a jejího vybavení moderním nábytkem, didaktickými prvky a ICT technikou vhodnou pro pracovníky a děti v mateřské škole. V základní škole se ve spolupráci se zřizovatelem budeme podílet na modernizaci tělocvičny a dokončíme projekt školní zahrady.

V Rabštejnské Lhotě 25. 8. 2020

18. Fotogalerie

18.1. Fotogalerie ZŠ









18.2. Fotogalerie MŠ









Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Rabštejnská Lhota 44, 537 01 Chrudim 1 tel: 469 685 128
skola@zsrahlhota.cz www.zsrahlhota.cz

Zpráva o hospodaření v roce 2020

Číslo jednací:
Vypracovala:

ZSRL27/21
Mgr. Petra Rozsypalová

Provozní dotace

Úplata MŠ	65 640,00 Kč
Úplata ŠD	52 915,00 Kč
Dotace na provoz	898 000,00 Kč
Úroky	1 624,80 Kč
Zúčtování fondů	6 588,00 Kč
Příjem za stravování	334 904,00 Kč
Ostatní výnosy	1,00 Kč

Výnosy celkem **1 359 672,80 Kč**

Náklady celkem **1 295 511,13 Kč**

V roce 2020 vznikl hospodářský výsledek 64 161,67 Kč.

Reservní fond tvoří 162 529, 33 Kč.

Fond odměn tvoří 31 911, 00 Kč.

Investiční fond tvoří 53 998,00 Kč

V Rabštejnské Lhotě 25. 1. 2021

Poskytnuté dotace MŠMT

Účelově vázané prostředky na přímé náklady na vzdělání UZ 33353

Závazné ukazatele			
Celkem dotace SR	Celkem mzdové náklady	Platy	Dohody
10 090 189,00	7 268 802,00	7 238 802,00	30 000,00

Orientační ukazatele			
Celkem ONIV, FKSP, Pojistné	ONIV	FKSP	Pojistné
2 821 387,00	228 897,81	145 773,80	2 446 715,39

Šablony II UZ 33 063

V roce 2020 bylo z celkové částky čerpáno

(OPVVV „Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“)

1 061 228,00 Kč

580 283,39 Kč

Hospodářská činnost školy – příměstský tábor

36 005,00 Kč

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

V Rabštejnské Lhotě 25. 1. 2021

Balíčky pro 1. ročník	13 382,00
Cestovné ZŠ	2 092,00
Cestovné MŠ	2 760,00
Služby	1 500,00
Ochranné prostředky	7 074,98
Vzdělávání	1 000,00
Jiné sociální pojištění	29 144,76
Náhrady za nemoc	49 888,00
Náklady z DDHM notebooky	106 922,00
	10 090
Celkem čerpáno	189,00

Hospodářská činnost	
Výnosy	36 005,00 Kč
Náklady	
Spotřeba materiálu	18 923,15 Kč
Spotřeba energie	2 635,72 Kč
Mzdové náklady	10 605,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 584,49 Kč
Jiné sociální pojištění	44,54 Kč
FKSP	212,10 Kč
Součet	36 005,00 Kč

název účtu	hodnota
Potraviny	337 914,75
DDHM ve ŠJ	1 560,00
DDHM v ZŠ	1 223,19
DDHM v MŠ	358,00
Režijní materiál ŠJ	26,00
Režijní materiál ZŠ	14 179,88
Režijní materiál ŠD	1 104,00
Režijní materiál MŠ	8 691,00
Šablony pomůcky	3 398,00
Učební pomůcky ZŠ	29 826,43
Učební pomůcky MŠ	1 961,20
Spotřeba elektřiny	426 947,72
Spotřeba vody	28 887,56
Opravy a udržování	2 359,50
Telefon ZŠ	6 492,80
Telefon MŠ	3 739,00
Tonery	9 557,00
Úklidové prostředky	27 204,03
Ostatní služby	97 156,67
Pojištění žáků Kooperativa	24 649,00
Poštovné	430,00
Vzdělávání ŠJ	1 400,00
Mzdové náklady	119 013,00
Mzdové náklady	12 450,00
Mzdové náklady náhrady DNP	4 154,00
Zákonné pojištění	10 709,00
Zákonné pojištění	29 515,29
Sociální pojištění	503,70
FKSP	2 463,34
Odpisy	6 612,00
Poplatky bance účet ŠJ	7 788,09
Poplatky bance účet ZŠ	1 340,58
Náklady z DDHM ŠJ	5 999,00
Náklady z DDHM ZŠ	56 220,40
Náklady z DDHM MŠ	8 601,00
Náklady z DDHM ŠD	1 076,00
Součet	1 295 511,13