

Č. j. ZSRL 126/24

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
27. 8. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola	4
3. Učební dokumenty	5
4. Personální zabezpečení školy	6
5. Údaje o přijímacím řízení	7
5.1. Zápis do mateřské školy	7
5.2. Zápis do základní školy	7
5.3. Přestup žáků na plně organizované školy	7
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	7
7. Výsledky vzdělávání žáků	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	8
8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	9
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
10. Poradenské služby	10
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
11.1. Akce základní školy	11
11.2. Akce mateřské školy	12
12. Zájmová činnost	13
12.1. Zájmová činnost v základní škole	13
12.2. Zájmová činnost v mateřské škole	14
13. Inspekční činnost	14
14. Hodnocení školy	14
14.1. Podmínky ke vzdělávání	14
14.2. Materiální podmínky	14
15. Koncepční záměr školy	15
16. Fotogalerie	16

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim

IČO : 709 88 871

Email ZŠ: skola@zsrablhota.cz

Email MŠ: msrablhota@seznam.cz

Telefon ZŠ: 469 685 128
601 554 653

Telefon MŠ: 601 554 654

Internetové stránky: www.zsrablhota.cz

ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je škola s 1. stupněm, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Nachází se 6 km jižně od Chrudimi směrem na Seč.

Od školního září 2021 má dvě budovy, mateřská škola funguje samostatně v nově postavené školce a původní budova školy funguje výhradně pro potřeby základní školy. V přízemí budovy školy je umístěna 1 kmenová třída, 1 oddělení školní družiny, školní kuchyň, školní jídelna, šatny, sociální zařízení a tělocvična. V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení. V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přílehlými hernami, přičemž každá slouží jako jedno oddělení školní družiny, a sociální zařízení.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Školní zahrada je zrekonstruovaná v přírodním stylu, osázená bylinami, stromy i keři a vybavená různorodým zařízením (altán, domeček na hračky, dvě pískoviště, smyslový chodníček, val s klouzačkou, vyvýšené záhony, lavičky). Zařízení splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory při vyučování, během velké přestávky i po vyučování ve školní družině. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci.

Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V roce 2017 došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světel bylo třeba opravit v tělocvičně

strop pomocí sádkartonových desek. V roce 2019 byla v podkrovních třídách nainstalována klimatizace. V roce 2020 proběhla celková rekonstrukce tělocvičny. V roce 2021 byl zrealizován projekt „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“ a byly dokoupeny výškově nastavitelné lavice pro žáky. Na podzim roku 2022 byla kompletně v celé budově vyměněna kachlová kamna za topná tělesa, která jsou umístěna na stropech. V létě 2023 jsme částečně vyměnili podlahové krytiny (dlažba, koberce, linolea). O rok později jsme pokračovali ve výměně podlahových krytin a nově byla vybavena školní kuchyň potřebnými stroji.

1.2. Součásti školy

Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Je organizována jako škola s 1. stupněm s celkovou kapacitou 100 žáků. Od školního roku 2021/2022 se vyučuje v pěti třídách, jedna je v přízemí, dvě jsou v prvním patře budovy a dvě v podkroví. Všechny třídy jsou vybaveny barevnými výškově nastavitelnými lavicemi, interaktivními tabulemi, počítači s připojením na internet a notebooky.

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení s celkovou kapacitou 48 dětí. Nachází se v nové budově, která byla slavnostně otevřena k 1. 9. 2021. Její součástí jsou dvě prostorné herny vybavené zcela novým nábytkem, který odpovídá rozdílné výšce dětí. Ve třídách jsou vytvořeny hrací koutky vhodné pro různé námětové hry. Děti mají k dispozici dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a materiálů. K oběma třídám přiléhá samostatná šatna a sociální zařízení. Prostor se stolečky v obou třídách funguje současně jako jídelna pro děti. Přímo na pozemku u budovy školky je zřízeno pískoviště a několik venkovních herních prvků. Loni byl na této zahradě zasazen vzrostlejší strom a letos přibyl zahradní domeček. Učitelkám a dětem je dále k dispozici školní tělocvična, která je v budově základní školy, a také velká školní zahrada.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Kapacita školní družiny je 80 žáků. V tomto školním roce má tři oddělení, dvě v podkroví školní budovy a jedno v přízemí. V každém oddělení pracuje jedna vychovatelka. K odpolednímu trávení volného času je zde zapsáno celkem 76 žáků. Všichni žáci mají možnost navštěvovat i ranní družinu.

Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle v §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy. Strava je do budovy MŠ dovážena a vydávána přímo na místě ve výdejně. Podle kapacity může školní kuchyně poskytovat stravu 150 strážníkům.

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada pracovala ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová (zástupce učitelů), Ing. Michaela Charvátová (zástupce obce) a Mgr. Petra Kolářová (zástupce rodičů).

Na říjnové schůzce rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2022/2023. Byly také představeny plánované akce na aktuální školní rok a návrh rozpočtu na rok 2024. Na červnové schůzi byly hodnoceny akce za 2. pololetí, podány informace o projektovém týdnu s cirkusem

„HAPPY KIDS“ a plánované modernizaci školy, školní kuchyně a jídelny v období letních prázdnin (nové spotřebiče a vybavení do kuchyně, nový nábytek a koberec do oranžové třídy, nové stoly a židle do šedé družiny, linoleum ve čtyřech třídách a nářadovně). Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2023/2024 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 145/22 platný od 1. 9. 2022.

Mateřská škola je dvoutrídni pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 48 dětí, která je plně využita. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky. V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 44 dětí. Děti byly rozděleny do dvou oddělení:

Oddělení Motýlků – 23 dětí (15 chlapců, 8 děvčat) – starší děti

Oddělení Sluníček – 17 dětí (12 chlapců, 5 děvčat) – mladší děti

Z toho 9 dětí k datu 1. 9. netříletých.

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21.

Základní škola je škola s pěti ročníky v pěti třídách prvního stupně, celkem má 82 žáků.

I. třída: 1. ročník - 13 žáků (6 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jitka Kunešová

I. třída: 2. ročník - 19 žáků (8 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Monika Plotzová, DiS.

III. třída: 3. ročník - 18 žáků (11 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

IV. třída: 4. ročník - 16 žáků (8 chlapců, 8 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová

V. třída: 5. ročník - 16 žáků (5 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

3. Učební dokumenty

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	24	26	26	118

4. Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
- Mgr. Jitka Kunešová – zástupkyně ředitelky pro ZŠ, učitelka
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika
- Mgr. Alena Krátká – učitelka
Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Mgr. Monika Plotzová, DiS. – učitelka, speciální pedagog
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o., Praha
Speciální pedagogika – vychovatelství
- Eva Matušková – učitelka
Střední pedagogická škola Litomyšl
Vychovatelství
- Patricie Trsková – vychovatelka
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků kroužky pro děti, Praha, Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost
- Petra Levinská, DiS. – vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika se zaměřením na Předškolní pedagogiku
- Irena Hotmarová – vychovatelka
Základní škola a Střední škola Bohemia s. r. o., obor Pedagogické lyceum
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s. r. o., program Vychovatelství
- Iva Brabcová – zástupkyně ředitelky pro MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Předškolní pedagogiku

- Bc. Lucie Janoušková, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Palackého v Olomouci
Speciální pedagogika předškolního věku
- Irena Černá, DiS. – učitelka v MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola v Litomyšli
Předškolní pedagogika
- Eva Miksová – školní asistentka v MŠ
Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Ludmila Raková – školnice ZŠ, uklízečka
- Vlasta Janoušková – školnice MŠ
- Jitka Stýblová – uklízečka
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Dagmar Daubnerová – kuchařka
- Jana Pochobradská – pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl dne 3. 5. 2024. Bylo podáno 14 žádostí k přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 11 dětí, ve 3 případech bylo rozhodnuto o nepřijetí. Do ZŠ odchází celkem 13 dětí, z toho 11 do ZŠ v Rabštejské Lhotě. V mateřské škole zůstávají 2 děti s odkladem školní docházky.

5.2. Zápis do základní školy

Zápis do základní školy na školní rok 2024/2025 proběhl dne 10. 4. 2024. Bylo podáno 16 žádostí k přijetí k základnímu vzdělávání a 3 žádosti o odklad školní docházky. Přijato bylo 16 žáků, ředitelka školy rozhodla o 3 odkladech školní docházky.

5.3. Přestup žáků na plně organizované školy

3 žáci 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, 4 žáci na ZŠ U Stadionu v Chrudimi, 8 žáků přechází na základní školu do Bojanova a 1 žákyně nastoupí na osmileté studium na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi.

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíl našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho zaměření na žáka, bereme v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a osobní maximum. Naší snahou je proměnit školu v prostředí, kde se dětem dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se cítí bezpečně a spokojeně. Chceme vytvořit takové zázemí, které rozvíjí tvořivost a radost z poznávaného. Na cestě za vzděláváním se žák neustále vyvíjí, poznává nové jevy

a principy, ale poznává i sám sebe, získává zdravé sebevědomí a rozvíjí schopnost sebehodnocení. Dále nachází svou pozici v kolektivu ostatních spolužáků, učí se pracovat v týmu a uznávat také ostatní jedince. Vedeme žáky k odpovědnosti za své jednání a chování. Abychom naplnili cíle ŠVP, zařazujeme metody aktivního učení, připravujeme projektové dny, vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací. V každé třídě vytváříme pravidla třídy, učíme žáky je dodržovat a chovat se podle nich. Sledujeme pokroky ve třídě a v jednotlivých ročnících. Cíle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ jsou v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě	Výsledky
1. ročník – 13 žáků	prospělo s vyznamenáním 13 žáků
2. ročník – 19 žáků	prospělo s vyznamenáním 19 žáků
3. ročník – 18 žáků	prospělo s vyznamenáním 17 žáků, prospěl 1 žák
4. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků,
5. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků

V hodnocení chování byli všichni žáci hodnoceni stupněm velmi dobrým.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracuje dle Plánu minimálního preventivního programu v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Dále se škola řídí aktuálními platnými zákony a pokyny vydané MŠMT, např. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j.: MSMT-21149/2016). Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky také vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a opírá se také o dokument Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy, který vydala Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze.

8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V tomto školním roce probíhal celoškolní projekt s názvem Respektuj sebe i svět!, jehož jednotlivá témata byla vždy zaměřena na preventivní aktivity. Projektový den Seznam se! vedl žáky k zjištění informací o sobě navzájem, zvýšil komunikační kompetenci a pomohl začlenit do školního kolektivu nové žáky především z 1. ročníku. Projekt Vyřeš situaci! směřoval ke schopnostem dobře se rozhodovat a týmově pracovat v náročné situaci. V projektovém dnu Představ se! žáci hledali shodné vlastnosti, schopnosti a dovednosti, díky nimž opět poznávali své spolužáky na hlubších úrovních a vytvořili mezi sebou pevnější pouta. Buď fěr! byl projektový den věnovaný prevenci šikany a eliminaci rizikového chování v třídním kolektivu. Poslední pátý projekt Zachovej klidnou hlavu! byl zaměřený na krizové situace způsobené živelnými pohromami, součástí tohoto projektu byl cvičný poplach CO. Všechny projektové dny proběhly v pěti věkově smíšených skupinách vždy ve čtyřech vyučovacích hodinách, hlavní formou práce byl především vlastní prožitek, dramatizace a diskuze.

Dne 7. 11. 2023 proběhl tříhodinový program ve 2., 3., 4. a 5. ročníku na stmelení kolektivu a jeho případnou diagnostiku. Program zajistili pracovníci z PPP Ústí nad Orlicí a hrazen byl z projektu Pardubický kraj pro rodinu – Podpora aktivit škol zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Z téhož programu byla uskutečněna i dvouhodinová přednáška pro rodiče dětí v MŠ na téma školní zralost, které proběhla v říjnu 2023. Zpětné vazby od žáků, učitelů i lektorů byly velmi pozitivní, proto se budeme snažit zažádat o dotaci na tento program i na rok 2024 a aktivitu zrealizujeme ve školním roce 2024/2025.

Metodik prevence se účastnil konference metodiků prevence Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje a také absolvoval vzdělávání v podobě jednodenních seminářů Rozvod rodičů a školní prostředí a Nové návykové látky, s jejichž obsahem byli seznámeni všichni pedagogové i starší žáci naší školy.

Opět jsme celý rok dbali na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objevily náznaky nevhodného chování jednotlivců, případně sklony k šikaně, ihned jsme situaci prošetřili a s kolektivem na toto téma komunikovali. Situaci se vždy podařilo podchytit na samém začátku a vše bylo vyřešeno domluvou. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování ani v letošním školním roce nebylo nutné.

Školní metodik prevence i v tomto školním roce vedl online výkaznictví preventivních aktivit, které je součástí hodnocení minimálního preventivního programu a je také dostupný na www.preventivniaktivity.cz.

8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byl vytvořen plán podpory pro 10 žáků. V I. stupni podpory bylo vedena 1 žákyně, ve II. stupni podpory 9 žáků. Důvodem zařazení byly dysortografické, dysgrafické, hypokalkulické a dyslektické obtíže. U pěti žáků dysortografie, u jednoho dyspraxie, u dvou dyslexie a u jednoho motorická dyslexie. Nově byly u jednoho žáka zaznamenány projevy vývojové motorické i receptivní poruchy řeči a dyspraktické obtíže v oblasti grafomotoriky a řeči s dopadem do psaní a matematiky.

Na začátku školního roku byly vypracovány pro všechny žáky plány podpory. Rodiče s nimi byli seznámeni v průběhu září. Tyto plány byly jednou za tři měsíce pravidelně hodnoceny a upravovány podle individuálních aktuálních potřeb. Žákům bylo poskytováno v letošním školním roce doučování podle individuálních potřeb.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se vzhledem ke zkušenostem z minulých let stalo trendem vzdělávání online. Většinu kurzů si pedagogové vybírali sami podle svých aktuálních potřeb. Některé kurzy byly jednorázové, jiné měly delší charakter. Výhodou webinářů je možnost je shlédnout kdykoliv, čímž ve většině případů odpadlo nutné suplování za učitele.

Patricie Trsková dokončila studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost, kurz s akreditací v rozsahu 120 hodin pořádalo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků kroužky pro děti, Praha.

Irena Hotmarová během školního roku dokončila akreditační kurz na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r. o. program Vychovatelství.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

DVPP v základní škole

Začínám jako školní speciální pedagog
Funpark – metodika a práce s interaktivní tabulí
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku
Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni
Nápady do hodiny informatiky na 1. stupni ZŠ
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje – konference metodiků prevence
Přednáška školní zralost
Jak komunikovat se zlobivým žákem
Rozvod rodičů a školní prostředí
Porada ředitelů
Žena v pozici vedoucího pracovníka
Nové návykové látky
Škola v pohybu
Inovativní metody ve výuce
Celoroční hry a projekty ve ŠD
Ředitelské kolokvium
Systematický úvod do problematiky nadání

DVPP v mateřské škole

Školní zralost
Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ
Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou
Partnerská komunikace s dětmi
Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy
Dokumentace v MŠ
Hodnocení dětí v MŠ
Nastartuj diagnostiku
Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ
Jak pracovat s úzkostným dítětem
Literární a dramatická výchova v mateřské škole
Odklad školní docházky
Jak na podnětné učební prostředí
Začít spolu na vlastní kůži MŠ
Jak plánovat společně s dětmi
Ochutnávka Hejného matematiky v MŠ
Tvorba pravidel společně s dětmi
Učení v zahradě

9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci ze školní kuchyně absolvovali školení hygienického minima.

10. Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce (Mgr. Alena Krátká) a metodika prevence (Mgr. Jitka Kunešová). Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích. V mateřské škole

pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová a Lucie Janoušková. Informace o poradenských službách jsou k dispozici na nástěnkách pro rodiče v MŠ i ZŠ a na webu školy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce proběhl obrovský projekt Cirkus Happy Kids, kdy se žáci ZŠ i děti z MŠ věnovali nácvičku cirkusového představení pod vedením zkušených trenérů. Týdenní projekt vyvrcholil dvěma představeními pro rodiče a širokou veřejnost. Zapojeni do celé akce byli i rodiče při stavění a bourání cirkusového stanu, nápomocny byly všechny učitelky i vychovatelky při jednotlivých trénincích, přesunech, generálce a vystoupeních. Kromě tohoto speciálního týdne v červnu také probíhal celoroční projekt Respektuj sebe i svět! zaměřený především na primární prevenci, vztahy ve škole i mimo ni nebo mimořádné situace.

11.1. Akce základní školy

Kulturní akce

Divadelní představení v Chrudimi
Divadelní představení v MŠ
Rozsvěcení vánočního stroměčku v obci
Mikulášská nadílka
Vánoční posezení s nadílkou
Pásmo k uctění památky padlých ve světových válkách

Exkurze a výlety

Výlet na rozhlednu Bára
Výlet na hrad Rabštejn se zmrzlinou
Návštěva Městské knihovny v Chrudimi
Tongo – návštěva indoorového hřiště (akce ŠD)
Výlet do Kutné Hory
Výlet do Ostré nad Labem - Botanicus

Ekologické programy

Třídění odpadu
Sběr elektroodpadu
Sběr papíru a kartonu
Recyklohraní
Den Země

Sportovní akce

Plavecký kurz
Návštěva dopravního hřiště
Cyklistický výlet
Cvičení v přírodě

Projekty

Celoroční projekt – Respektuj sebe i svět
Celoroční projekt ŠD – Pirátské putování po ostrovech
Cirkus Happy Kids – celoškolský týdenní projekt

Projektové dny

Seznam se!

Vyřeš situaci!

Přestav se!

Buď fér!

Zachovej klidnou hlavu!

Valentýnský den

Den Země

Den matek

Den dětí

Den otců

Soutěže

Matematický klokan

Logická olympiáda

Recitační soutěž – školní kolo

Soutěž ve šplhání – školní kolo

Soutěž ve skákání přes švihadlo – školní kolo

Besedy a jiné

Návštěva předškoláků ve škole

Klub mladého čtenáře

Veselé zoubky

Cesta životem

Nocování ve škole

11.2. Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ

Divadelní představení v MŠ „Hrnečku vař“

Divadelní představení v MŠ „Muzikantská pohádka“

Divadelní představení v MŠ „Princezna na hrášku“

programy dle nabídky

Divadelní představení a programy v Chrudimi

Představení v divadle v Chrudimi „Sněhurka“

Kulturní akce

Vítání občánků

Mikulášská nadílka

Zpívání u stromu

Vánoční nadílka

Vánoční besídka pro veřejnost

Besídka na Den matek

Ekologické programy

Kontaktní zvěřinec

Oslava Dne Země

Čarodějnická stezka

Návštěva „Babiččina dvorečku“ v Licibořicích

Odemykání jara – plnění úkolů
Projektový den „Třídění odpadů“
Sběr kaštanů
Návštěva hřebčína ve Vápenném Podole

Sportovní akce

Celoroční projekt „Sport je náš kamarád“
Minitaneční
Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik
Sportovní hry MŠ v Chrasti
pěší výlet na hrad Rabštejn s rodiči
pěší výlet na rozhlednu Bára
pěší výlet na Kočičí Hrádek
Čarodějnická stezka
Lhotarunek
Pěší výlet na Rabštejn – občerstvení Zobe dort

Spolupráce s rodiči

Pomoc rodičů při stavbě domečku
Drakiáda
Přednáška „Školní zralost“
Vánoční besídka pro rodiče
Čarodějnický den
Dětský karneval
Výlet pro rodiče s dětmi na muzikál „Saxana“
Program na „Den matek“
Vystoupení pro seniory
Schůzky s rodiči
Předvedení zaměstnání rodičů v MŠ
Rozloučení s MŠ, spaní ve školce

Spolupráce se ZŠ

Účast školních dětí při akcích MŠ
Předškolní děti na zkoušku v ZŠ
Příprava MDD
Vánoční pohádka v ZŠ Bojanov

Další akce

Halloween
Den otevřených dveří správy a údržby silnic pardubického kraje
Ukázka práce hasičů
Návštěva místní knihovny
Program v knihovně v Chrudimi-starší děti
Týden s cirkusem

12. Zájmová činnost

12.1. Zájmová činnost v základní škole

Z volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala angličtina pro prvňáčky jednou týdně s paní učitelkou Monikou Plotzovou. Paní vychovatelka Irena Hotmarová nabízela žákům sportovní aktivity ve dvou kroužcích – atletika a míčové hry. Florbal probíhal jednou týdně s trenérem z externí organizace. Nepovinný předmět Náboženství byl vyučován ve dvou skupinách sestrou Gratií z Hoješína, která do školy dojížděla každý pátek. Outdoorová organizace Ski Fanatic nabízela v zimní sezóně kurz lyžování a v letní sezóně kurz in-line bruslení.

12.2. Zájmová činnost v mateřské škole

Iva Brabcová připravovala jednou týdně předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Děti zábavnou formou ve svých písankách procvičovaly grafomotoriku, vnímání prostoru a pravolevou orientaci. Také se učily plnit zadané úkoly a trénovaly soustředění na konkrétní práci. Lucie Janoušková vedla každý týden ve třídě Motýlků se staršími dětmi kroužek Logopedické chvílky a dětem věnovala během týdne i individuálně. Petra Pecinová s mladšími dětmi procvičovala a logopedicky trénovala přímo během výchovné práce. Při těchto aktivitách děti procvičovaly také jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sluchové a zrakové percepce a rozvíjely rozumové schopnosti. Děti navštěvovaly také minitaneční s lektorkou Martinou Novákovou organizované taneční školou Besta. Kroužek Angličtiny vedla Kateřina Zelingerová pod jazykovou školou Columbus. V zimních měsících se přihlášené děti účastnily lyžařského kurzu s organizací Ski Fanatic. Na jaře jsme jezdili na kurz plavání o deseti lekcích do bazénu v Chrudimi.

13. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

14. Hodnocení školy

14.1. Podmínky ke vzdělávání

Na začátku školního roku 2023/2024 základní školu navštěvovalo 79 žáků. V průběhu roku se tento počet zvýšil na 82. Vyučování probíhalo v pěti třídách. Každý ročník má svoji kmenovou třídu. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2021.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ s platností od 1. 9. 2022 ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 16 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ.

Pedagogický sbor je složen z ředitelky školy, zástupkyně pro základní vzdělávání, pěti učitelek ZŠ, zástupkyně pro předškolní vzdělávání, třech učitelek MŠ, a třech vychovatelek ve školní družině. Pedagogický sbor celé školy je plně kvalifikovaný. V tomto školním roce pracoval na naší škole speciální pedagog.

14.2. Materiální podmínky

Ve školním roce 2023/2024 získala škola dotaci z Programu rozvoje venkova v celkové částce 1 403 309, - Kč. V rámci této dotace došlo k rekonstrukci a vybavení školní kuchyně a k výměně podlahových krytin v budově školy. V základní škole došlo k výmalbě tříd, školní

kuchyně, jídelny a byly nově vymalovány chodby a schodiště. Jedna třída byla vybavena novým školním nábytkem a ještě se nám podařilo dovybavit jedno oddělení ŠD novými stoly se židlemi, které byly do tohoto prostoru vyrobeny na míru. Na školní zahradě byl zrekonstruován altánek, který bude sloužit jako venkovní učebna, zejména na výuku prvouky a přírodovědy. Od 1. 1. 2023 škola čerpá prostředky z OP JAK s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0002807 v celkové výši 1 122 028,00 Kč. V rámci této dotace jsme zakoupili interaktivní tabuli a 2 nové notebooky pro výuku informatiky.

15. Koncepční záměry školy

Ve školním roce 2023/2024 jsme naplnili dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 – 2024. Postupně budeme se všemi zaměstnanci naší školy tvořit nové koncepční záměry pro novou koncepci na období 2025 – 2029. Ve spolupráci se zřizovatelem i nadále chceme spolupracovat a získávat finanční možnosti z různých dotačních titulů.

Do konce roku dočerpáme finanční prostředky z projektu OP JAK. Školu dovybavíme učebními pomůckami v oblasti interaktivity, zakoupíme nové pomůcky pro výuku matematiky, přírodovědy a informatiky. Finanční prostředky ze šablon dále využijeme pro nákup nových tabletů. Zakoupíme pomůcky pro ŠD. Od 1. 1. 2024 podáme novou žádost na čerpání prostředků z OP JAK. Dále plánujeme do školy pořídit nové sportovní vybavení, zakoupit vybavení na školní zahradu, pořídit žákovskou školní kuchyňku a obnovit hrací prvky. Velmi důležitou oblastí koncepčních záměrů, na kterou se intenzivně připravujeme, je předcházení sociálně patologickým jevům. Škola podala Žádost o Podporu aktivit škol zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Tentokrát tato aktivita proběhne v 1. třídě pod vedením specialistů z PPP Ústí nad Orlicí. Prioritou naší školy i nadále bude využívání moderních trendů ve výuce, prostřednictvím nich chceme zajistit, aby škola poskytovala žákům kvalitní vzdělávání, výchovu podporující morální hodnoty, nabízela místo s přátelskou atmosférou pro žáky, rodiče i zaměstnance. I nadále budeme podporovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Plánujeme pokračovat ve spolupráci s PPP v Pardubicích. Díky této spolupráci budeme i nadále využívat práci speciálního pedagoga, který bude na škole pracovat se žáky se SPU. Chceme rozvíjet a podporovat nadané žáky. Podporujeme účast žáků v různých soutěžích (logická olympiáda, recitační soutěže).

V Rabštejnské Lhotě 27. 8. 2024

16. Fotogalerie







